



DALLA VALUTAZIONE AL PEI

Raffaella Faggioli

RIUSCITO

GENERALIZZAZIONE delle abilità acquisite in vari contesti

SVILUPPARE UN AUMENTO DELLE ABILITA' nello stesso ambito

EMERGENTE

LIMITE si valuta che non sia possibile insegnare di più

CI SONO MARGINI DI APPRENDIMENTO

EMERGENTE

CI SONO MARGINI DI APPRENDIMENTO

VALUTAZIONE: RILEVANZA DELL'ABILITÀ
QUANTO È UTILE NELLA VITA PRESENTE E FUTURA DELL'ALLIEVO/A?

INSEGNARE
CI SONO MARGINI DI
APPRENDIMENTO

NON INSEGNARE
CI SONO MARGINI DI
APPRENDIMENTO

FALLITO

ABILITA' CHE L'ALLIEVO/A NON POSSIEDE

NON SI INSEGNA
CI SONO MARGINI DI
APPRENDIMENTO

SI INVESTE SUGLI EMERGENTI
PER SOSTENERE NUOVI APPRENDIMENTI I
NUOVE AREE

NON SO

ABILITA' CHE NON SONO MAI STATE INDAGATE DIRETTAMENTE

PROVARE SEMPRE A VAUTARE

Buon lavoro!!

provate a definire, sulla base di una valutazione, le abilità riuscite e quelle emergenti e decidete cosa è prioritario insegnare, cosa è meglio generalizzare e cosa è dove è più utile

prova a sviluppare un'abilità aumentando la capacità di un/una allievo/a