



La valutazione

Dott.ssa Federica Bruera

Come si interviene?

Valutazione

Costruzione di ipotesi sulla natura delle relazioni funzionali tra eventi comportamentali.

- Osservazione sistematica
- Registrazione e misurazione
- Perché?

Osservazione sistematica

ABC Narrative Recording

Nome dello studente _____

Data _____

| Orario | Setting & Staff | Antecedente (A) | Comportamento (B) | Conseguenza (C) |
|---------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



Condizioni antecedenti (Ianes & Cramerotti, 2002)

- Condizioni fisiche
- Condizioni ambientali
- Condizioni sociali
- Condizioni emotive
- Condizioni cognitive



1. Attenzione sociale (rimprovero, conforto)
2. Rimozione del compito
3. Privare dell'attenzione
4. Fargli fare ciò che vuole

Cooper, Heron & Heward (2007)

Scatterplot Recording

Nome dello studente: _____

Periodo di osservazione: _____

Legenda

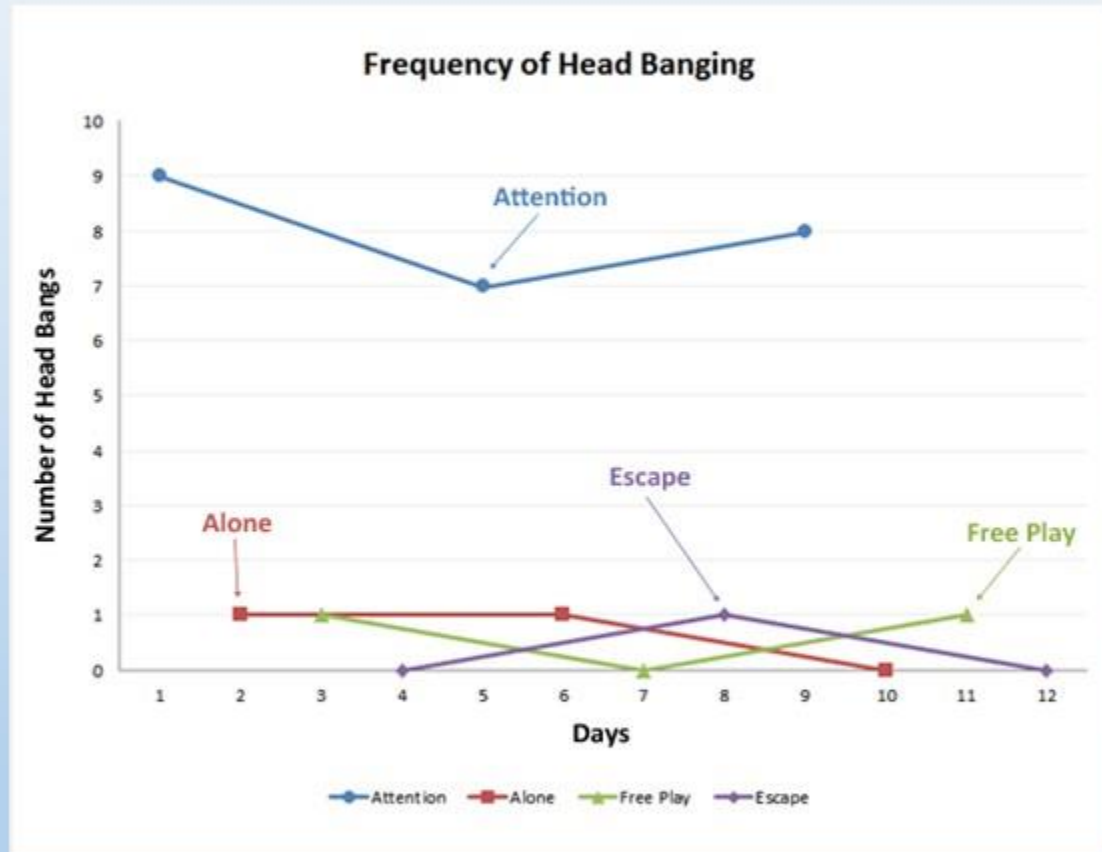
| Attività | | Lunedì | Martedì | Mercoledì | Giovedì | Venerdì | Sabato |
|----------|-------------|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| | 8:00 - 8:09 | | | | | | |
| | 8:10 - 8:19 | | | | | | |
| | 8:20 - 8:29 | | | | | | |
| | 8:30 - 8:39 | | | | | | |

Analisi funzionale

“Analysis of the purposes (functions) of problem behavior, wherein antecedents and consequences representing those in the person’s natural routines are arranged within an experimental design so that their separate effects on problem behavior can be observed and measured.”

Cooper et al., 2007

<http://www.educateautism.com/functional-behaviour-assessment/example-of-a-functional-analysis.html>



Identificare Precursori al Comportamento Problema? (Herscovich et al., 2009)

- Se è possibile identificare un comportamento precursore (che è topograficamente differente dal comportamento problema),
- E il comportamento precursore appartiene alla stessa classe funzionale del comportamento problema,
- L'Analisi Funzionale del comportamento precursore è utile ad individuare la funzione del comportamento problema;
- Ed è possibile trattare/modificare il comportamento problema partendo dal comportamento precursore.

Perchè un “comportamento problema” è “utile” ad un individuo?

Strategie per:

- Soddisfacimento personale;
- Accesso a rinforzatori che non sarebbero diversamente raggiungibili;
- Una via di fuga;
- Modalità comunicativa;
- Risposta condizionata ad altri eventi (che si sono verificati in altri contesti)

(Guazzo, 2011)