



*Modulo 3*  
*Principi dell’Analisi del comportamento*  
*Dott.ssa Valentina Spagone*

---

# MODERATO COPELLI, 2010

Per capire a fondo metodi e procedure dell'Analisi Comportamentale applicata (*Applied Behaviour Analysis/ABA*) è necessario fare riferimento ad alcuni processi generali di base che sono il frutto della ricerca sperimentale della psicologia durante il Novecento, in modo particolare di tutte le ricerche che hanno indagato il processo di apprendimento e le molteplici variabili che lo influenzano (paradigmi).

Per una migliore e corretta comprensione dell'ABA è necessario analizzare in dettaglio i vari principi che da queste ricerche sono stati «distillati» e stanno alla base dei processi individuali di apprendimento: rinforzo, generalizzazione, estinzione, ecc

**PRINCIPI**

*Rinforzo*

*Punizione*

*Estinzione*

**PROCEDURE**

*Dtt/Net*

*Prompting*

Shaping

Fading

Chaining

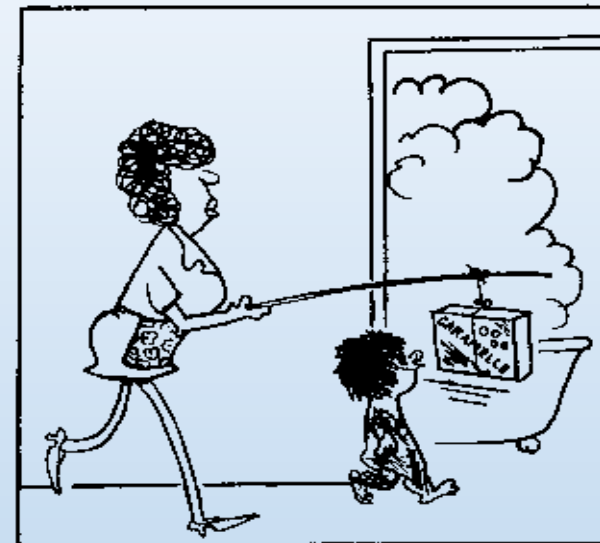
Generalizzazione

# RINFORZO

Il rinforzo è qualsiasi evento che avviene subito dopo un comportamento e che produce un aumento nel tempo di quel comportamento

??????Domande???????

1. Uso sempre lo stesso rinforzatore?
2. Rinforzatore concreto o sociale?
3. Bisogna sempre rinforzare ogni volta che il bambino emette un comportamento adeguato?



R. POSITIVO

ANTECEDENTE

STIMOLO  
AGGIUNTO O  
INCREMENTATO

R. NEGATIVO

ANTECEDENT  
E

STIMOLO  
SOTTRATTO O  
DECREMENTATO

Il comportamento  
comunque aumenta  
in termini di  
frequenza

## ESEMPIO

### Rinforzo positivo

- Elisa non completa il compito di matematica.
- Elisa riceve una gratificazione ogni volta che completa un esercizio di matematica.
- Elisa completa tutti gli esercizi di matematica.

### Rinforzo negativo

- Marta ha comprato delle scarpe nuove.
- Le scarpe sono molto strette e Marta ha male ai piedi.
- Appena arriva a casa Marta si toglie le scarpe e si sente meglio.

# RINFORZO NEGATIVO E POSITIVO

- **RINFORZO NEGATIVO**

La rimozione contingente di un evento/stimolo che aumenta o mantiene la probabilità di emissione futura di quel comportamento

ES. CHIUDERE LA FINESTRA IN UNA GIORNATA FREDDA

Rinforzo negativo non è uguale a punizione!

- **RINFORZO POSITIVO**

La presentazione contingente di un evento che aumenta o mantiene la probabilità di emissione futura di quel comportamento

## OGNI COSA PUO' ESSERE UN RINFORZO!



### Sr EDIBILI

- Patatine
- Caramelle
- Biscotti
- Crackers
- Cereali
- ...



### Sr VISIVI

- Tv
- Ipad
- Libri, riviste
- Specchi
- Pile, luci
- ...



### Sr Uditivi

- Musica
- Strumenti musicali
- Oggetti sonori
- ...



### Sr TATTILI

- Palle anti stress
- Creme
- Schiuma da barba
- Creta
- Stoffe
- ...



### Sr CINESTETICI

- Saltare
- Girare
- Pedana elastica
- Girare sulla sedia
- Correre
- ...



# COME SELEZIONARE I POTENZIALI RINFORZATORI

- Chiedendo al soggetto
- Osservazione (Valutazione Preferenze)
- Proponendo una scelta



## Il processo di identificazione dei rinforzatori è caratterizzato da DUE FASI:

1

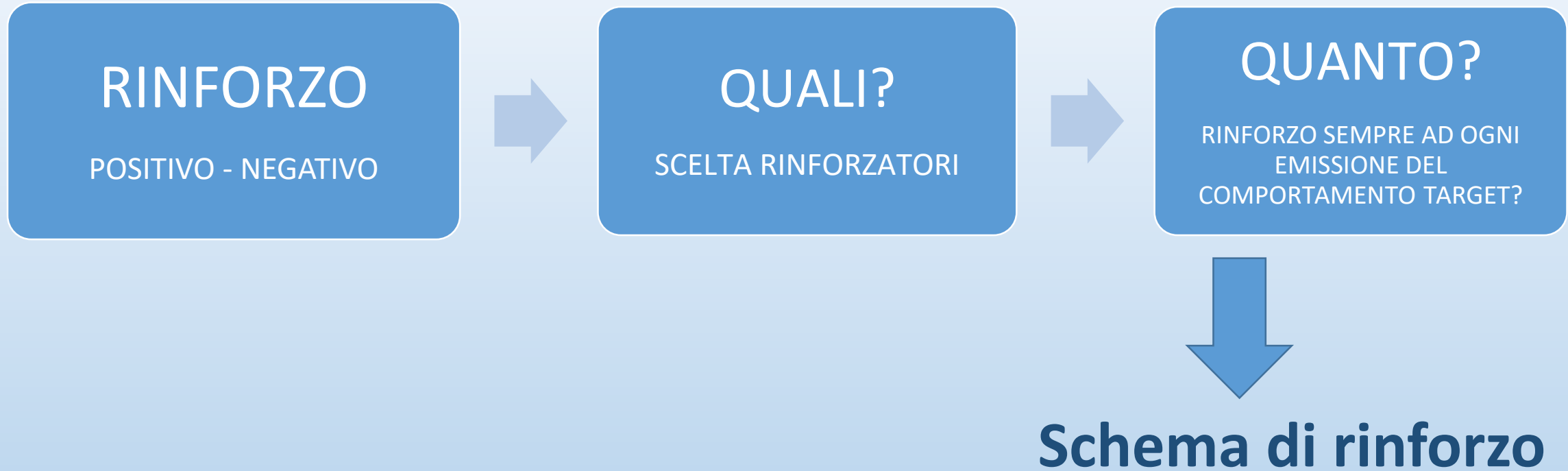
### Assessment delle PREFERENZE

- Fornisce informazioni rispetto agli stimoli preferiti
- Predice i potenziali rinforzatori


2

### Assessment dei RINFORZATORI

- Valuta se gli item definiti come preferiti, hanno una funzione di rinforzo
- Consegna del potenziale rinforzatore immediatamente dopo l'emissione di un comportamento → il comportamento aumenta



## SCHEMI DI RINFORZO... QUALE DEVE ESSERE L'OBIETTIVO?



Schema di Rinforzo variabile in  
ambiente naturale

Schema di Rinforzo Intermittente

Schema di Rinforzo fisso  
continuo

---

## LINEE GUIDA PER L'APPLICAZIONE EFFICACE DEL RINFORZO

1. **SCELTA DEL COMPORTAMENTO DA INCREMENTARE:** il comportamento selezionato dovrebbe essere specifico (es. sorridere) piuttosto che appartenere a una categoria generale (es. socializzare)
  2. **SCELTA DEL RINFORZATORE:** iniziare sempre un programma avendo fatto prima la valutazione dei rinforzatori. Inoltre scegliere un rinforzatore che sia facilmente disponibile, che possa essere presentato immediatamente dopo il comportamento desiderato, che non sia soggetto a rapida saturazione e che non richieda molto tempo nel suo consumo.
- TARARE IN BASE ALL'ETA'
  - UTILIZZARE RINFORZATORI GENERALIZZATI (TOKEN, PUNTI, SOLDI)
  - Sempre associare anche il rinforzo sociale
  - Rinforzare sempre anche i comportamenti che sono stati facilitati dall'insegnante

# ATTENZIONE

# RINFORZIAMO I COMPORAMENTI E NON LE PERSONE

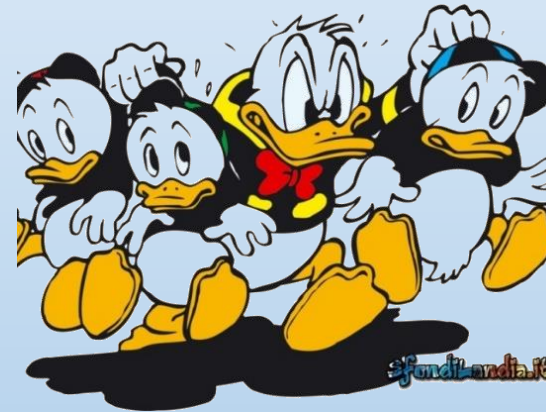


## RINFORZO



## PUNIZIONE

Gli effetti sul  
comportamento sono di  
una diminuzione in termini  
di frequenza



# LA PUNIZIONE DEVE ESSERE USATA CON MOLTA ATTENZIONE E SOLO DA PERSONE ESPERTE!!!



- Prestare attenzione considerevole al comportamento
- Usare la punizione all'interno di un ampio pacchetto di interventi
- Attenzione ai principi etici
- Usare solo procedure validate
- Cercare di usare la procedura meno intrusiva



# PUNIZIONE

NON VUOL DIRE PUNIRE UNA PERSONA...  
PRIVA DI AGGRESSIVITA'...



....è LA CONSEGUENZA AD UN COMPORTAMENTO

## LIMITI DELLE PUNIZIONI

### POSSIBILI EFFETTI NEGATIVI

- *Può produrre risposte emozionali inaspettate*
- *Può evocare risposte pericolose (fuga, evitamento, violenza)*
- *Può incrementare l'aggressività*
- *Può diventare un modello di comportamento che la persona mette in atto con gli altri*
- *Evitamento della persona che mette in atto la punizione*



ATTENZIONE allo STAFF

# CONSIDERAZIONI ETICHE riguardanti l'utilizzo della punizione

Responsabilità di non ledere la dignità del  
soggetto

Nell'utilizzo di procedure punitive bisogna  
sempre partire da quelle meno intrusive e  
restrittive

I diritti del soggetto sono una regola etica  
fondamentale! (PERICOLOSITA' PER IL  
SOGGETTO)

NB: L'UTILIZZO DEL  
PRINCIPIO DELLA  
PUNIZIONE necessita  
della SUPERVISIONE  
DI UN'ANALISTA DEL  
COMPORTAMENTO  
CERTIFICATO (BCBA)

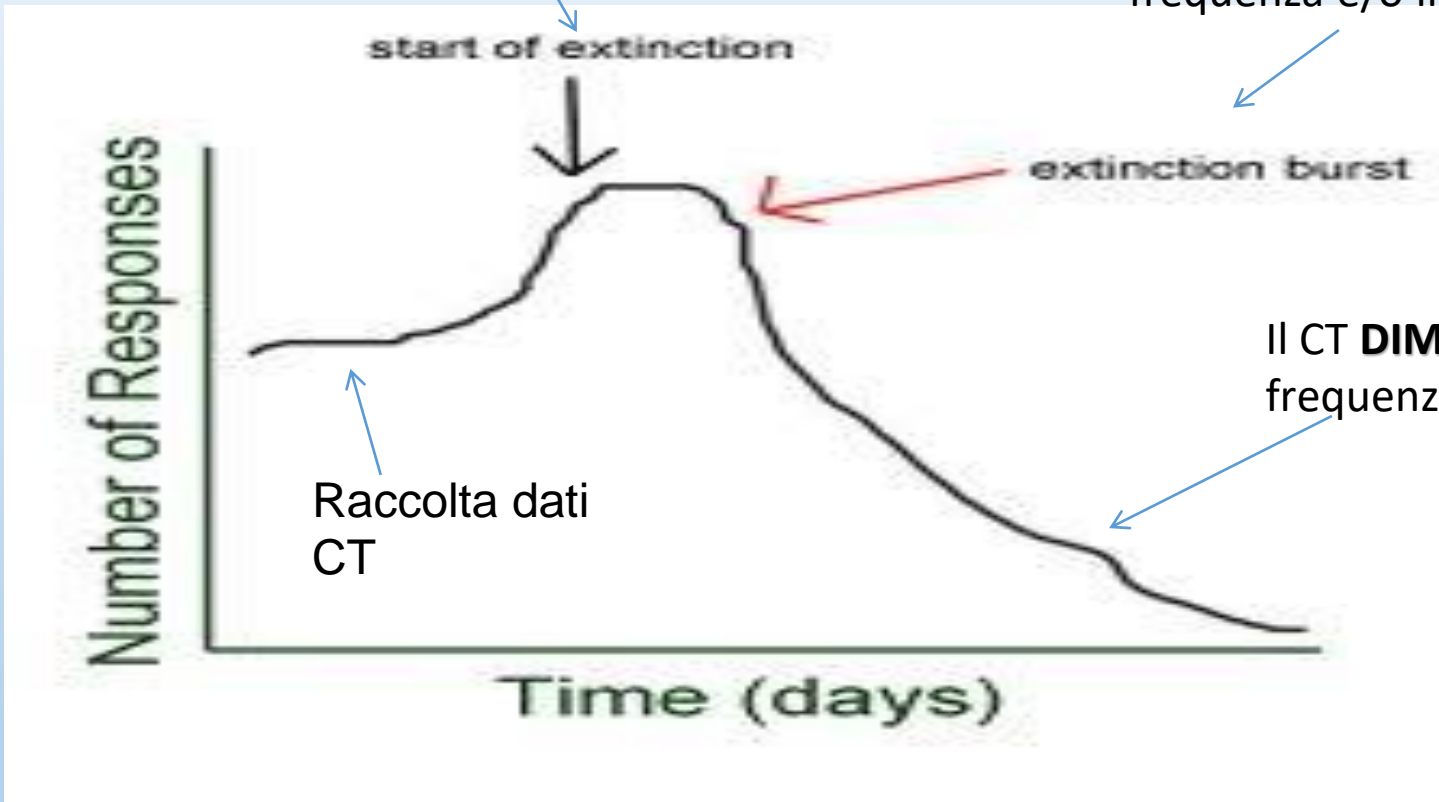
# ESTINZIONE

**La procedura di estinzione** afferma che l'eliminazione del rinforzo che prima manteneva un comportamento produrrà una diminuzione di frequenza del comportamento stesso (comportamento target CT)

- Viene usata per ridurre i comportamenti problema
- Più efficace se associata al rinforzo di un comportamento alternativo
- Importante identificare correttamente il rinforzo da rimuovere (vedi modulo **GESTIONE DEI PROBLEMI DI COMPORTAMENTO**)

Inizio intervento

Il CT **AUMENTA** in  
frequenza e/o intensità



Il CT **DIMINUISCE** in  
frequenza e/o intensità

## ATTENZIONE ALL'APPLICAZIONE DELLA PROCEDURA DI ESTINZIONE.

- E' sempre e solo ignorare il comportamento?
- E' sempre la soluzione?
- Se è l'unica soluzione, è sempre gestibile e sostenibile in tutti contesti?

...risponderemo a queste domande nella lezione dedicata all'Analisi della gestione dei problemi di comportamento!

